

Exemple de bune practici Mobilitate Job Shadowing, Februarie, 2025

Acreditare Erasmus + 2020-1-RO01-KA120-VET-095314
PROIECT ERASMUS+ 2024-1-RO01-KA121-VET-000207462

Prof. Cristina Ionescu
Prof. Lavinia Ciutacu

Mobilitățile tip job shadowing din cadrul Acreditării ERASMUS VET oferă cadrelor didactice oportunitatea de a observa și de a învăța metode și practici inovative aplicate în domeniile de pregătire (comerț, economic, turism), facilitând astfel integrarea acestor experiențe în pregătirea practică a elevilor din Colegiul Economic Virgil Madgearu.

Pentru domeniul Comerț, în cadrul mobilității s-au realizat vizite de lucru la agenți economici parteneri ce furnizau servicii comerciale. Experiența directă într-un mediu profesional internațional permite adaptarea elementelor inovative la specificul activității comerciale românești, constituind premisa îmbunătățirii calității instruirii și creșterea relevanței efectuării stagiilor de practică pentru elevi.

Vizita la Papantoniou's Supermarket, Paphos, a oferit profesorilor oportunitatea de a observa practici comerciale internaționale, evidențiind diferențele culturale și operaționale față de sistemul românesc, ceea ce a contribuit semnificativ la dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice implicate în mobilitatea de formare.

Diseminarea experienței și a cunoștințelor acumulate în cadrul Colegiului Economic Virgil Madgearu are un efect direct asupra instruirii practice a elevilor, îmbunătățind atât abilitățile tehnice, cât și atitudinile profesionale, prin adoptarea unor standarde mai ridicate, orientarea către inovație și creșterea responsabilității și profesionalismului în activitățile comerciale desfășurate.



Prof. Brîndușa Vasile
Prof. Iuliana Nicolae

În cadrul mobilității desfășurate în luna februarie a anului 2025 în Paphos- Cipru, la care au participat un număr de cinci profesori ai Colegiului Economic Virgil Madgearu, Municipiul Ploiești, aceștia au desfășurat activități care au sprijinit schimbul de experiență prin discuții, dezbateri, vizite la agenți economici, supermarket-uri locale, hoteluri, precum Vrachia Hotel, unde elevii desfășoară stagiile de practică stabilite în timpul unui an școlar.

La întâlnirea de lucru organizată de partenerul gazdă al proiectului, ne-au fost prezentate informații despre sistemul educațional din Cipru, în special despre învățământul secundar superior, acesta fiind organizat într-un ciclu de trei ani și două tipuri diferite de programe: învățământ general secundar superior și învățământ tehnic și profesional secundar superior.

Accentul a fost pus pe învățământul tehnic și profesional secundar- STVE care este oferit de școlile tehnice. Programele acestui tip de învățământ includ învățământ tehnic și profesional formal fiind oferit în două filiere: - teoretică și practică. De asemenea, programele școlilor tehnice includ și cursuri combinate la școală și la locul de muncă- ucenicie.

Pe parcursul acestei întâlniri am discutat despre sistemele de educație din România și Cipru, modalitățile de organizare și funcționare, efectuarea stagiilor de practică de către elevi, în funcție de profilul urmat, implicarea comunității locale, a agenților economici, oportunități prin care elevii își dezvoltă competențele profesionale. Am descoperit asemănări și deosebiri, am prezentat rezultate obținute, beneficii în urma participării în diferite proiecte internaționale, atât pentru elevi cât și pentru profesori.

Experiența în urma mobilității a fost una pozitivă, cu impact direct asupra profesorilor care își doresc ca instruirea practică a elevilor să se desfășoare la un nivel ridicat facilitând dezvoltarea abilităților și competențelor profesionale, integrarea cu succes pe piața muncii în viitor fiind un obiectiv important de atins.